

# 15. how to~

何を知っているのかな？

目標：タスクを通じて how to の使い方、意味を理解する。

対象：中学3年生

時間：20分

準備：ワークシート、芸能人の写真(カラー)

## このタスクの進め方

### ○Pre-Task

1. 先生の話聞いて分かったことを書かせる。(写真を見せながら)

(1) He is Yuzuru Hanyu. He can skate well, so he knows how to skate.

(2) She is Aimyon. She can sing songs well, so she knows how to sing songs.

(3) She is Ai Fukuhara. She can speak Chinese, so she knows how to speak Chinese.

2. もう1度同じ文を読み、正しい方に○をつけさせる。

3. リピートさせる。

4. how to の意味、使い方に気付かせる。

### ○Task

1. 自分の好きな芸能人について3つヒントの文を書かせる。(そのうち2文は how to を必ず使うように指示)

2. ボランティアを募ってデモを見せる。その時に表の書き方もデモで説明する。

3. モデルダイアログのリピートをさせる。

## ワンポイントアドバイス

1. 英語が苦手な文を書くのに苦労している生徒に声をかけてサポートする。

2. 芸能人の写真はカラーコピーして見やすくする。