

14. 現在完了（完了）

そんなことやったん！？

目標：タスクを通して現在完了形の完了について学ぶ。

対象：中学3年生

時間：20分

準備：パワーポイント、ハンドアウト、カード

このタスクの進め方

○Pre-task

1. 現在完了形の完了を使った3つの状況を生徒にみせ、リスニングさせる。

- 1) A: Have you watched Frozen2 yet? B: Yes, I have already watched it.
A: OK. Then I'll go to see the movie with another man.
 - 2) A: Have you finished your homework yet?
B: Not yet. I'll do that after this video game. A:(get angry)
 - 3) A: I'm sorry. I'm late. B: It's too late. The train has just left.

2. もう一度会話を聞き、正しいと思う方に丸をつけさせる。
3. 現在完了形「完了」の使い方や意味を気づかせる。

○Task

1. 白紙のカードを配布する
2. そのカードに春休みにやるつもりのこと/やりたいことを3つ、冬休みから今日までの間ですでにやったことを1つ書く（「動詞＋α」の形で ex. Go to Kyoto）。この時、前者3つと後者1つの順番はランダムにする。
3. Model dialog を使いながらタスクの説明をする。A: Can you guess what I have done? といいながら先ほど自分で作ったリストを見せる。B: Let me see. Have you made cheesecake yet? のように、相手のカードリストの中からその人が既にやったであろうことを一つ選び、現在完了形の疑問文で回答する。
4. 1回目で当たったら2ポイントゲット、2回目では1ポイントゲット、2回目で外れた場合は0ポイント、合計ポイントの多い人が勝者となる。

ワンポイント・アドバイス

- ・生徒それぞれがなるべくユニークな回答をするように促す。