

11. Was “Ningenshikkaku” written by Osamu Dazai ?

日本の歴史について知ろう！

目標：タスクを通じて受動態過去の疑問文の形を理解する。

対象：中学3年生

時間：20分

準備：ワークシート、AとBのタグ

このタスクの進め方

○Pre-Task

1. 生徒は各自文章を読んで、正しい方を選ぶ。

(1) Was “Atom” drawn by Osamu Tezuka?

(Yes, it was. / No, it was not.)

(2) Were the comic books – “Chibimaruko chan” written by Momoko Sakura?

(Yes, they were. / No, they were not.)

(3) Was “Hello Kitty” drawn by Shigeru Mizuki?

(Yes, it was. / No, it was not.)

2. 教師は文を読み上げ、正しい方に○をつけさせる。

(1) Was “ Atom” drawn by Osamu Tezuka?

-Yes, it was.

(2) Were the comic books – “Chibimarukochan” written by Momoko Sakura?

-Yes, it was.

(3) Was “Hello Kitty” drawn by Shigeru Mizuki?

-No, it was not.

It was drawn by Yuko Yamaguchi.

3. リポートする。

4. 受動態過去の疑問文の形を気づかせる。

○Task

1. A と B のタグをそれぞれ配る。

2. 黒ペンで自分の分かってない部分の所を予想して2択でどちらかを選ばせる。

3. ボランティアを募ってデモを見せる。

4. モデルダイアログのリポートをさせる。

ワンポイントアドバイス

1. A と B が人目で分かるようにタグをそれぞれに配る。

2. 自分が予想したものと相手に聞いたものが混じらないように最初予想する時は黒ペンを使うように指示する。相手に聞いたものは赤ペンを使うように指示する。