

相手の意見はどうか？



Step1 先生の話聞いて、正しい方に○をつけよう。

(1)



(fun / boring)

(2)



(exciting / boring)

(3)



(easy / hard)

Step2 聞こえた方に○をつけよう。

(1) (Play / Playing) the piano is fun for me.

(2) (Read / Reading) books is boring for me.

(3) Getting up early (is / are) hard for me.

Step3 気づいたこと

復習： I like playing the piano. 私はピアノを弾くことが好きです。

→目的語の働き

(_____) the piano is fun. 訳 ピアノを弾くことは楽しいです。

→(主語 / 目的語)になる。

★動名詞の後ろの be 動詞は(単数形 / 複数形)になる！

Step4 ビンゴゲーム 自分が思う方を選んで○をつけ、⑤と⑨は自分で考えて書こう。

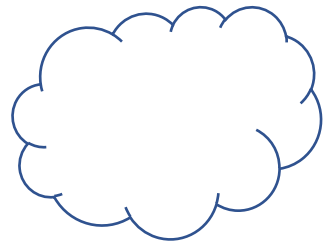
<p>① cook</p>  <p>(difficult / easy)</p>	<p>② play video games</p>  <p>(fun / boring)</p>	<p>③ study math</p>  <p>(important / unimportant)</p> <p>*unimportant 重要でない</p>
<p>④ draw pictures</p>  <p>(difficult / easy)</p>	<p>⑤ _____</p> <p>_____</p>	<p>⑥ play basketball</p>  <p>(exciting / boring)</p>
<p>⑦ sew *縫い物をする</p>  <p>(difficult / easy)</p>	<p>⑧ listen to k-pop music</p>  <p>(fun / boring)</p>	<p>⑨ _____</p> <p>_____</p>

Word bank : run / dance / travel(旅行する) / swim / climb mountains(山登りをする)
sing songs / take pictures (写真を撮る) / watch TV / read books

Model dialog A: winner B: loser

A: Hello, _____.
B: Hello, _____.
A: I think (playing the piano is fun).What do you think?
B: Me, too. / I think so, too. →相手と意見が同じとき1マス○になる。
Really? I don't think so. I think (playing the piano is boring).
(change the roles)
A: Nice talking with you.
B: You, too.

何個ビンゴできたかな??



Step5 先生に聞いてみたいことを今日習った文法を使って書こう。

Ex) I think playing the piano is fun. What do you think?
