

## 10. 動名詞 **Playing the piano is fun.**

みんなの意見はどうかな。

目標：タスクを通じて、動名詞を主語にするときの形や意味を理解し、使えるようにする。

対象：中学2年生

時間：20分

準備：ワークシート、パワポ

### このタスクの進め方

#### ○Pre-task

1. 教師が自分のことについて話し、正しい方に○をつけさせる。

1. I like playing the piano, so playing the piano is fun for me.
2. I don't like reading books, so reading books is boring for me.
3. I get up at ten o'clock in the morning, so getting up early is hard for me.

2. もう一度英文を読み、生徒は聞こえた方に○をつける。答え合わせの後に、リピートさせる

3. 動名詞を主語にするときの形や意味に気づかせる。

#### ○Task

1. ビンゴのマスに書いてある選択肢から自分の思う方を選ばせる。また2つは自分で考えて書かせる。

2. ボランティアを募り、生徒にデモを見せる。それをリピートさせる。ポイントの書き方やルールをパワポで説明する。

3. 必ず3人とは会話させる。終わったら、いくつビンゴできたか聞く。

4. 教師に聞きたいことを習った文法事項を使って書かせる。

### ワンポイント・アドバイス

- ・自分で考えて動詞を書くことに困っている生徒を気にかけて助言する。
- ・ビンゴカードの中の sew の発音と意味を確認してリピートさせる。