**Evaluation Form (Speaking test)**

**評価基準：**

**１、流暢さ**

|  |  |
| --- | --- |
| **７点** | **２分間途切れる事なく、スムーズに話し続けることができた**  **Conversation strategiesを多く使えた。**  **（自分で考えた表現も使えたら加点）。** |
| **５点** | **2分間スムーズに話し続けることができた。**  **Conversation　strategies を使えた。** |
| **3点** | **2分間時々沈黙があったが、最後まで話すことができた。**  **Conversation strategiesをあまり使えなかった。** |
| **１点** | **２分間話し続けられなかった。**  **Conversation strategiesを使えなかった。** |

**２、内容**

|  |  |
| --- | --- |
| **５点** | **be going to の表現が正しく使えていた。**  **建物、食べ物の情報を適切に相手に伝える事ができた。** |
| **３点** | **be going toの表現がおおむね明確に話せていた。**  **建物、食べ物の情報を一方的であったが相手に言うことができた。** |
| **１点** | **be going toの表現が明確に話せていなかった。**  **建物、食べ物の情報を相手にいうことができなかった。** |

**３、正確さ**

|  |  |
| --- | --- |
| **５点** | **語彙の選択や文法に間違いがなかった。** |
| **３点** | **語彙の選択や文法にいくつか問題があったが、内容は理解できた。** |
| **１点** | **語彙の選択や文法に間違いが多くあった。** |

**４、態度**

|  |  |
| --- | --- |
| **５点** | **アイコンタクトを積極的にとりながら、相手を理解しようとする姿勢がみられた。**  **大きな声ではなし、相手に伝えようとする姿勢がみられた。** |
| **３点** | **アイコンタクトは取れなかったが、相手の話を聞いていた。**  **相手がなんとか聞き取れる声ではなしができた。** |
| **１点** | **アイコンタクトがとれず、相手の話を聞こうとしなかった。**  **相手に聞こえない声で話、伝えようとする意欲がみられなかった。** |

**Evaluation Form (My travel plan)**

**評価基準：**

**１、デザイン**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **表現の能力** | **３点** | **・写真やイラストに色があり、読みやすくまとめてある**  **・強調したいところにマーカーがあるなど工夫がある** |
| **2点** | **・写真やイラストがある**  **・文章が読みやすい字で書かれている。** |
| **１点** | **・写真や絵がない**  **・文章が読みにくく、雑に書かれている。** |
| **０点** | **・文章がかかれていない** |

**２、正確さ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **表現の能力** | **３点** | **・既習文法を使い伝えたいことが正しく正確に書かれている。** |
| **2点** | **・既習文法を少し間違っているが、言いたいことはまとめられている。** |
| **１点** | **・既習文法を正しく使えなかったが、意味は通ることができている。** |
| **０点** | **・文法が正しく使えず、意味が通じていない。** |

**３、語数**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **関心・意欲・態度** | **４点** | **５０字以上かけていた** |
| **３点** | **４０字以上かけていた** |
| **２点** | **３０字以上かけていた** |
| **１点** | **２０字以上かけていた** |
| **０点** | **２０字以下しかかけなかった** |