**５．**Show+人+物・**I am going to show you my schedule**

**誰に何をしてあげる？**

1. 学級:　中学2年生
2. 教材: NEW HORIZON 2 ( p.18-19)
3. 目標:be動詞＋～ing＋toの意味を理解し会話に応用することができる。
4. クラス設定: アクティビティとして2人1グループとして行うので人数に誤差が生じた場合教師が入って修正する。
5. 時間：30分

6．準備：ワークシート

**このタスクの進め方**

○Pre-task

１．教師は夏休みの予定を生徒にシェアする。生徒は教師が何を言っていたのかをメモする。

We have a summer vacation from next Monday! What is your plan in this summer vacation?

I have a lot of plans in this summer vacation. Now, I am going to tell you my schedule. First, I am going to go to sea with my friends next Monday. And, my little brother’s birth day is coming soon, so I’m going to buy his favorite singer’s CD next Saturday. I am very excited this summer vacation.

2. 生徒が教師の話を聞き終わった後に周りの人と聞き取れなかったことや聞き取れたことをシェアする。

3. 生徒から教師が言ったことを確認し、Noticingに移動する。

○Task

1．生徒に来週と再来週の予定を今回ならった文法項目を使って書かせる。

2．Model dialogに沿ってまずはアシスタントとどうやってこのアクティビティを行うのかをみせて理解してもらう。

3．アクティビティ時間を10分と見積もってできる限り生徒が話す会話を多くする。

4．他の人と組めた予定を20ポイントとして、組めなかった予定を10ポイントとする。空欄の場所にはポイントは含まれない。

5．ポイント換算が完了したらどれだけポイントがとれたか教師が聞く。
6．今回使った英文を3文書かせる。

ワンポイント・アドバイス

アクティビティ中心にしたいのでpre-taskに時間を使いすぎないようにする。

(Koki)