**2. 助動詞Can you~?**

**こんなことできちゃうの！？**

目標：Canの疑問文を使い、相手にできるかどうか質問する。

対象：中学1年生

文法：Canの疑問文

準備：ハンドアウト、ピクチャーカード、お題カード(生徒に各々配付)

**このタスクの進め方**

* Pre-task
1. とある芸能人へのインタビューを見せる。

|  |
| --- |
| Teacher: I can’t play the guitar. Can you play the guitar? Person A: Yes, I can. B: No, I can’t. C: Yes, I can. T: Can you touch snakes? A: Maybe. B: NO! I can’t touch snakes!! Don’t ask me!! C: Yes, I can. T: Can you dance well? A: No, I can’t. B: No, I can’t. C: Yes, I can.Answer: A みやぞん　B　イモトアヤコ　C　手越裕也 |

1. 聞き取れた内容と予想した人物を生徒に聞く。
2. 英文を３文読んで、生徒は聞こえたほうに○をつけさせる。
3. 答え合わせをし、repeatする。
4. ワークシートを使ってCanの疑問文の作り方を気づかせる。

○Task ：BINGO

お題カードを配り、生徒はビンゴシートを完成させる。

1. Model dialogを使ってどのような会話をするか実際に見せる

|  |  |
| --- | --- |
| A: Hello. How are you?B: I’m \_\_\_\_\_\_\_. How about you?A: I’m \_\_\_\_\_\_\_. I have one question.Can you \_\_\_\_\_\_?B: Yes, I can. / No, I can’t.A: REACTION!! | B: I have a question, too.Can you \_\_\_\_\_\_?A: Yes, I can. / No, I can’t.B: REACTION!!A: Nice talking with you.B: Nice talking with you, too. |
|

1. Model dialogを全体で音読練習する。
2. 生徒はビンゴを完成させるために、クラスメイトに質問して回る。
3. 友達に質問した文章、または質問したい文章を書く

**ワンポイント・アドバイス**

　・インタビューを見せる部分では、絵カードをみせる。

　・お題カードには二種類(自己申告制、その場でやってもらうもの)があることを最初に伝えておく。

　・生徒がビンゴシートを作っているときに机間指導でわからない単語の意味を補足説明する。

(Nayuka)