**１．**　助動詞・　I can play badminton well

**オンリーワンを決めよう**

目標：タスクを通してcanが使えるようになる。

対象：中学２年生

時間：２０分

準備：ワークシート

**このタスクの進め方**

○Pre-task

　１．教師は自身を含め、身の周りの人物のできることやできないことを生徒に紹介し、生徒はその話を聞き取る。

(例)　T: I was in badminton club in my junior high school, so I can play badminton well.

 T: My brother joined tennis club, so he can play tennis very well. But he can’t play badminton well.

○Task

　１．生徒の特技を英語、もしくは日本語で２つ書かせる。

　２．ペアを作りじゃんけんに勝った方からモデルダイアログに沿って会話を進める。

　３．相手はできず、自分が勝った場合１ポイント獲得することができる。

　４．相手もできる場合ポイントの獲得はない。

　５．教師は終了した際に生徒が何ポイント獲得できたのかを確認する。

　６．何人かの生徒に自分の特技、もしくはHe/Sheを使った友達の特技を紹介してもらう。

**ワンポイント・アドバイス**

　・生徒の特技を書かせる時に、できる限り英語で書かせる。また生徒一人でできないときは教師が手助けするようにする。

(Koki)