14.　完了形(継続用法)　**How long have you ~~?**

**What have you done?**

目標：タスクを通して疑問形の現在完了が使えるようになる。

対象：中学３年生

時間：３０分

準備：ワークシート

**このタスクの進め方**

○Pre-task

　１．教師はある一人の人物を例にとって、その人の趣味、それをどれぐらい、そのことにどう思っているのか、またそれを続けたいかについて英語で話す。

(例) Hi, everyone! My name is Shota Murakami. I will introduce my habit. My habit is taking my dog for a walk. I have taken my dog for a walk for 6 years, so I have taken my dog for a walk since 15 years old. It is really health for me! So, I want to continue this habit!

　２．黒板にそれぞれどういっていたのかを書き出し、生徒に理解させる。

○Task

　１．Pre-taskでShotaが聞かれた内容を例に、生徒なりの答えを書かせる。

　２．ペアを組み、モデルダイアログに沿って会話する。

　３．じゃんけんで勝ったほうから始める。

４．ワークシートに書いてある項目を埋めて相手の言ったことにReaction Listを見ながら自分なりの反応を行う。

　５．項目を埋めた人から最初に行ったShotaの文を例にとって自分のessayを書く。

ワンポイント・アドバイス

　・翌週の宿題としてFun Essayを終わらせるように指示を与えて、スピーキングのテストがあるため練習してくるように生徒へ支持を仰ぐ。

(Koki)