目標：タスクを通して受動態の文を使えるようになる。

対象：中学３年生

時間：20分

準備：ワークシート、activity用のカード

**このタスクの進め方**

〇Pre-task

1. handoutの郷土料理に関する文を黙読し、質問に答える。
2. Step2を教員が文を読み、正しいほうに〇をつける。

3.ワークートを使って、受動態の形と意味に気づかせる。

〇Task

1. 神経衰弱ゲームのルール説明を行う。
2. 生徒を一人呼び、Model dialogで全体にデモを見せる。
3. ペアを決め、ゲームを行う。
4. ゲーム終了後、誰が多くカードをゲットできたか確認する。
5. ゲーム内で使った受動態の文を書く。

**ワンポイントアドバイス**

・過去分詞の説明では~edの形と完全に形が変わるものの説明をする。

・神経衰弱カードはすべて同じ大きさに切り、裏に画用紙をはり、透けないようにする。

(Miwako)