9. Haruki Murakami Abroad

目標：タスクを通じて、本文に関する６つの絵柄を見ながら、クラスメイトに本文の内容を自分の言葉で説明することができる。

対象：高校一年生

時間：２００分

準備：教科書、ワークシート、ストップウォッチ

**このタスクの進め方**

○Pre-reading Task

ペアで本文に関する６枚の絵を見せて、以下の質問に従って、内容を予想させる。

1.What are students interested in at a Canadian university?

2. What were Japanese people seen in the 1980s?

3. How did the image of Japan change after the economic bubble?

4. Who did the author meet at a gathering of Murakami translators?

5. How did the author feel at the gathering?

○While-reading Task

1. 本文を黙読して、上記の答えを確認させる。
2. 本文のなかで出てきた新出単語の意味と例文とを比較しながら予想させる。
3. 速読の一回目を実施して、時間を計る。
4. Q&A形式の質問に答えながら、本文の要点を理解させる。
5. 音読練習をする。
6. 速読の二回目を実施して、時間を計る。一回目と比較させる。

○Post-reading Task　(Retelling)

Pre-readingで使用した同じ６枚の絵を参考にしながら、ペアに本文の内容を自分の言葉で説明させる。

**ワンポイント・アドバイス**

・音読練習は、内容理解を完璧におこなってから実施する。

・各活動は、あらかじめ制限時間を設定して、時間を計りながら進行する。