8. What “The Last Supper” Tells

目標：タスクを通じて「最後の晩餐」から読み取れる社会的問題を認識し、自分の意見を述べることができるようになる。

対象：高校１年生

時間：３０分

準備：ワークシート、ストップウォッチ、教科書

**このタスクの進め方**

○Pre-reading Task

１. 二つの絵画を見比べて、以下の３つの点についてペアで話し合う。

Do you know the name of the paintings?

What can you see in the paintings?

Are they similar or different? And why do you think so?

2. 本文を読む前にT/F Questionsをやり、解答を予想する。

○While-reading task

1. Part1と2の本文を読み、もう一度先ほどのT/F Questionsに戻り解答する。

2. 本文のなかで出てきた新出単語の意味を例文と比較しながら予想する。

3. 速読の一回目を実施する。Part1と2の大まかな内容を把握する。

4. Q & A questionsを用いて、本文で大切な箇所に着目する。

5. 音読練習をする。

6. 速読の二回目を実施する。一回目と二回目のタイムを比較する。

○Post-reading task (Retelling)

Pre-readingで提示した二つの絵画をもう一度見比べ、表にまとめる。

・類似点と相違点を絵画に記入する。

・絵画のみを見て、ペアに類似点と相違点を説明しあう。

(村上　翔太)