

## Task4 My Hero ~A Person I Admire~

<Step1>Read Mr. Murakami's essay. Then, answer the questions.

### My Hero

I admire my grandfather. He was kind and hardworking. I admire him because he was always a positive thinker. He tried to be positive all the time. He passed away last year but his thoughts are still in my heart. I learned that being positive brings me happiness. I hope I can be a positive man like him.

(58words)

1. Who does Mr. Murakami admire?

---

2. What kind of person was his grandfather?

---

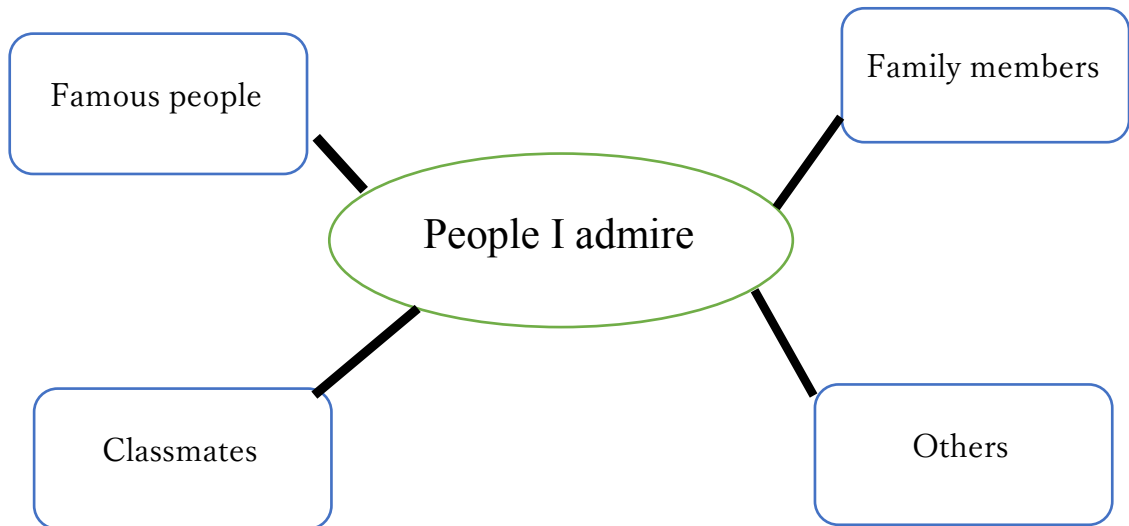
3. Why does Mr. Murakami admire his grandfather?

---

4. What did Mr. Murakami learn from his grandfather?

---

<Step2>あなたが尊敬する人物の名前を書きましょう。



<Step3>あなたの尊敬する人物を一人選んで、その人物を紹介しよう。

(1) Who do you admire?

---

(2) What kind of person is he/she?

---

(3) Why do you admire the person?

---

(4) What did you learn from the person?

---

<Step4>Talk about your hero with your 5 friends.

Model Dialog    Winners=A, Losers=B

A: Hello, \_\_\_\_\_. How are you today?

B: Hello, \_\_\_\_\_. I'm good. Thank you, and you?

A: (Good. / So-so. / Not good. /Sleepy. /Bad.)

B: Let's talk about our heroes. Who do you admire?

A: I admire \_\_\_\_\_.

B: (Wow. / I know him/her. / I see.) Why do you admire the person?

A: Because \_\_\_\_\_.

B: (Sounds nice. / Great. / Nice!) What kind of person is he/she?

A: He / She is \_\_\_\_\_.

B: I see. What did you learn from he/she?

A: I learned \_\_\_\_\_.

B: Great! Nice talking with you!

A: You, too      #A と B を交代する。

(Memo) Take notes your friends' answers.

Name	Who?	Why?	What did your partner learn?

## Fun Essay

Titles: \_\_\_\_\_

(Picture)



---

---

---

---

---

---

---

---

(            words)

## Evaluation Form (Speaking test)

### 1、流暢さ

7点	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2分間スムーズに話し続けることができた。</li> <li>● Conversation Strategies を7回使うことができた。</li> </ul>
5点	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2分間おおむねスムーズに話し続けることができた。</li> <li>● Conversation Strategies を5回使うことができた。</li> </ul>
3点	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2分間のなかで時折沈黙があったが、最後まで話し続けることができた。</li> <li>● Conversation strategies を3回使うことができた。</li> </ul>
1点	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2分間のなかで全く話すことができなかった。</li> <li>● Conversation Strategies を一度も使うことができなかった。</li> </ul>

### 2、内容

5点	3つの観点(Who, Why, What)について明確に話すことができた。
3点	3つの観点についておおむね明確に話すことができた。
1点	3つの観点について内容が不明瞭であった。

### 3、正確さ

5点	語彙の選択や文法に間違いがなかった。
3点	語彙の選択や文法にいくつか間違いが見られたが、言いたいことが理解できた。
1点	語彙の選択や文法に間違いが多くあった。

### 4、態度

3点	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大きな声ではっきりと話すことができた。</li> <li>● アイコンタクトを積極的に取り入れながら相手の話を聞いた。</li> </ul>
2点	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相手に聞こえる程度の声で話すことができた。</li> <li>● アイコンタクトは少ししか取れなかったが、相手の話を聞いた。</li> </ul>
1点	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相手に聞こえにくい声で話した。</li> <li>● アイコンタクトが取れず、相手の話も積極的に聞けなかった。</li> </ul>

## Evaluation Form (Fun Essay)

### ~A Writing Test “My Hero”~

#### (1) デザイン

表現の能力	3点	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 写真やイラストを用いてきれいにまとめられている。</li> <li>● 色や文字が効果的に使われて伝わるように工夫されている。</li> </ul>
	2点	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 写真やイラストが用いられている。</li> <li>● 色や文字は使われていない。</li> </ul>
	1点	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 絵はないが、エッセイは書かれている。</li> </ul>
	0点	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 絵もエッセイも書かれていない。</li> </ul>

#### (2) 正確さ

表現の能力	3点	既習文法事項を正しく使い、伝えたいことがまとめられている。
	2点	既習文法事項を少し間違えているが、伝えたい内容がまとめられている。
	1点	既習文法事項を正しく使うことができなかったが、なんとか意味を通じさせることができた。
	0点	文法がほとんど正しく使われていなかった。

#### (3) 語数

関心・意欲・態度	4点	50字以上書かれている。
	3点	40字以上書かれている。
	2点	30字以上書かれている。
	1点	20字以上書かれている。
	0点	文章がまったく書かれていない。