**9．She can run fast. He can jump high**

**～Who is he/she?クイズ～**

目標：She can / He can を用いて友達のできることを紹介する

対象：小学5年生

時間：20分

言語材料：＜語彙＞play the recorder, play the piano, ride a bicycle/unicycle, swim,

　　　　　　　　　skate, ski, cook, dance, run fast, jump high, sing well

：＜表現＞”I can~.” “She/He can~.”

　　　　　“Can you do that?” “Yes, I can.” “No, I can’t.”

準備：友達紹介クイズシート、前の授業で用いたインタビューシート

**タスクの進め方**

**〇Pre-task**

1. 教師がある人物をcanを用いて紹介する。

例：Who is he?

 He can play soccer very well.

 He can run fast.

 He is ~.

**○Task**

 ※このタスクでクイズで紹介をする相手のことについて前時に知る活動を設ける。相手が得意なことや苦手なことを把握する。（クイズを作る子はランダムで決める。）

 1. ワークシートを配布する。

　2． 5人1グループを作る。

　3． あらかじめ指定した友達（5人グループの中の誰か）を紹介する文を前時のインタビューシートを基にshe/he can, can’tを用いて2文書く。

　　　※表現が難しい場合にはcan/ can’tのあとで絵を用いても良い。

4． じゃんけんで勝った児童から時計回りで紹介していく。

　　　She can ~.

 She can’t ~.

 Who is she?

5． グループの残りの児童4人はグループの誰のことを紹介しているのかを当てる。

　　※発表者が上手く伝えられない場合、ジェスチャー等で表現しても可。

6． すべてのメンバーの紹介が終了した後、グループの中から1名紹介文の面白い児童を選ぶ。

7． 1グループずつ選んだ児童のWho is he?/Who is she? クイズを行う。

**ワンポイントアドバイス**

・グループ分けは前時でインタビューしてない児童同士で作るようにする。

Genta Matsumura