|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 単元名 | | Where do you want to go〜？ | | | |
| 言語材料 | | ＜表現＞Where do you want to go〜？/ I want to go to〜.  ＜語彙＞America, Australia, Brazil, China, Egypt, Greece, India, Japan, Spain, France, Norway | | | |
| 対象学年 | | 小学５年生 | | | |
| ねらい | | ・“Where do you want to go.”, “I want to go.” を使って 自分の行きたい国を表現できるようになる。  ・国名を見て、書けるようになる。 | | | |
| 使用教材 | | インタビューシート各１枚ずつ | | | |
| 時間 | 学習活動 | | 児童の活動 | 教師の活動 | 留意点 |
| 1分 | １．挨拶 | | 元気よく挨拶する。 | 生徒と元気よく挨拶する。 |  |
| 2分 | 2. “じゃなくて〜” チャンツを歌う。 | | ・元気よく歌う。 | ・元気よく歌う。 | 声を出しながら、指さしをしているか確認をする。 |
| 10分 | 3. Remembering memory  先生が黒板に単語カードを出し、覚え、紙に書き出す活動。 | | ・デモを見る。  ・活動をする。 | ・グループをつくる。  ・白紙を用意する。  ・デモを見せる。 |  |
| 2分 | 4. I want to 〜”(森のくまさん)を歌う。 | | ・元気よく歌う。 | ・元気よく歌う。 | ・ |
| 15分 | ５.Interview Game  ペアを見つけ、好きな国を訪ねる。ペアの好きな国を  聞き取り、紙に書き出す活動。 | | ・デモを見る。  ・活動をする。 | ・必要な用紙を準備する。  ・デモを見せる。 |  |
| 10分 | 6. 次の授業で使うポスターを作成する。 | | ・デモを見る。  ・活動をする。 | ・必要な用紙を準備する。  ・デモを見せる。 | やり方がわからない児童がいないか机間巡視する。 |
| 2分 | 7.本時の振り返りをする | | 振り返りシートに記入をする。 | 振り返りシートを配布する。 | ・インタビューシートを回収するときに、児童の名前がきちんと書かれているか確認する。 |
| 1分 | 8.終わりの挨拶をする。 | | 元気よく挨拶する。 | 元気よく挨拶する。 |  |