**2．What is this?**

**～かるたゲーム～**

|  |  |
| --- | --- |
| 目標 : | ・動物やスポーツや果物の単語に慣れ親しむ。・“What’s this?”の表現を用いて、これは何？と尋ねることができる。・“What’s this?”の質問に対して、“It’s a/an 〜.”の表現を用いて、答えることができる。 |
| 対象 :時間: | 小学校４年生15分 |
| 言語材料: | ＜表現＞What’s this?/ It’s a/an 〜.＜語彙＞動物 (dog, elephant, cat, lion, rabbit, giraffe)スポーツ (baseball, soccer, basketball, dodgeball, volleyball, swimming) 果物 (apple, banana, grapes, peach, orange, watermelon) |
| 準備 : | 絵カード(提示用)１セット、かるたゲーム用絵カードセット(読み手カードとゲーム用カードの２セット)各グループ１セットずつ |

**このタスクの進め方**

○**Pre-task**

1. 教師は絵カード(提示用)を用意する。
2. 教師は絵カードを一枚選ぶ。
3. 教師は絵カードの絵を隠し、徐々に一部を見せながら、このカードは何か“What’s this?”の表現を使って、児童に尋ねる。
4. 児童はその質問に“It’s a/an 〜.”と答え、“What’s this?”と “It’s a/an 〜.”の表現に慣れ親しむ。（スポーツの場合は、“It’s ~.”）

T: What’s this?

C: It’s a/an 〜.

○**Task**

1. 机にゲーム用絵カードを表向きにして広げる。
2. 児童は3人で１つのグループをつくる。
3. 児童は絵カードを読みあげる順番を決める。残りの児童は読み手（児童）に “What is this?”と尋ね、読み手は読み手用の絵カードを見て、“It’s a/an ~”と答える。（スポーツの場合は、“It’s ~.”）
4. その他の児童は、読み手が言った単語の絵カードを取り合う。

同時の場合は、じゃんけんをして絵カード取る人を決める。お手つきをした児童は一回休憩とする。

1. 読み手を交代する。
2. これを何回か繰り返し、終了したら、取った絵カードの枚数を数え、一番多く取った児童が勝ちとなる。

Ami　Koike