1. **What’s this?**

**〜ポインティングゲーム〜**

目標：あるものについて、それが何か積極的に尋ねたりこたえたりしようとする。

あるものが何かと尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。

対象：小学校4年生

時間：３０分

言語材料：＜表現＞What’s this? It’s 〇〇.

　　　　　＜語彙＞(animal) dog, cat, elephant, lion, rabbit, giraffe

(sports) baseball, soccer, basketball, dodge, volleyball, swimming

(fruits) apple, banana, grapes, peach, orange, watermelon

準備：絵カード、動物の一部分が書かれた絵カード、影の絵カード

**このタスクの進め方**

**〇Pre-task**

1. 動物あてクイズ
2. 動物の体の一部が印刷された絵カードを一枚ずつ生徒に見せる。
3. What’s this? と言いながら生徒に見せる。
4. 生徒が絵カードだけで分からなかったら、色、大きさ、鳴き声などのヒントをだす。
5. 生徒はIt’s 〇〇。で答える。

2．シルエットクイズ

1. 果物のシルエットの絵カードを一枚ずつ生徒に見せる。
2. What’s this? と言いながら生徒に見せる。
3. 生徒が絵カードだけで分からなかったら、色、形、大きさなどのヒントをだす。
4. 生徒はIt’s 〇〇。で答える。

3．ジェスチャーゲーム

1. 先生がスポーツのジェスチャーをする。
2. 先生がWhat’s this? で聞き、生徒はIt’s 〇〇で答える。
3. 生徒に何かあててもらう。→当たったものは絵カードを黒板にはる。
4. いったん全部やり終わったら、生徒何人かにもジェスチャーをしてもらう。

**〇Task**

ポインティングゲーム

1. 三人一組のグループに分ける。
2. １グループずつ前にきてもらい、教師がPoint, apple! と言ったら三人が一斉にapple の絵カードを指さす。

この時、児童は指さした絵カードの単語をIt’s ~.　を使い答える。

Ayano Ito