単元名：When is your birthday?

対象：小学校５年生

ねらい:①友達の誕生日の月と日付を英語で書くことができる。

　 ②My birthday is~. His/ Her birthday is ~. という表現を用いて自分の紹介とクラスメイトの紹介をすることができる。

言語材料：〈表現〉When is your birthday? , My birthday is ~., His/ Her birthday is~.

　　　　〈語彙〉January, February, March, April, May, Jun, July, August, September, November, December, 1st~31th

準備するもの：黒板に貼る月のカード、インタビューシート、クイズシート

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 学習活動 | 児童の活動 | 教師の活動 | 留意点 |
| １分 | １．あいさつ | 元気よくあいさつする。 | 児童と一緒に元気よくあいさつする。 |  |
| ８分 | ２．アルファベット並べ替え | ・隣同士の２人ペアになる。  ・アルファベットカードをもらい、表を向けて机にランダムに並べる。  ・教師が提示した単語をアルファベットカードを使い協力してつくる。 | ・隣同士のペアをつくる。  ・アルファベットカードを１ペアに１セットずつ配る。  ・黒板に月の単語を提示し、児童にもアルファベットカードを使い同じ単語を作らせる。 | ・机間指導をし、正しく並べられていない児童の援助をする。 |
| １５分 | ３．インタビューゲーム | ・インタビューシートをもらい、自分の名前、誕生日、ほしいものを記入する。  ・インタビューゲームのデモを見て、インタビューゲームを始める。  ・最低でもクラスメイト３人にインタビューする。 | ・インタビューシーを１人１枚配布する。  ・インタビューゲームのデモを見せる。  ・教師と児童  ・児童と児童×２ | ・ほしいものは日本語で記入してもよい。  ・時間が余ったら裏面を使ってより多くのクラスメイトにインタビューしてもよい。 |
| １５分 | ４．３hint quiz | ・インタビューシートの中から１人選び名前を記入する。  ・ヒントを３つ考え、クイズシートに記入する。  ・①誕生日、②ほしいもの　③オリジナルのヒントを記入する。  ・まずはペアでクイズを出し合う。  ・クラス全体でクイズを出し合う。  （合計で５人にクイズを出す。）  ・ポイントの確認 | ・クイズシートを配布する。  ・クイズシートの見本を黒板に貼る。  ・クイズシートの書き方を説明する。  ・ポイントの説明をする。  １つ目のヒント：  ３ポイント  ２つ目のヒント：  ２ポイント  ３つ目のヒント：  １ポイント  全部聞いてもわからなかった：  　　　０ポイント  ・何ポイント獲得できたかクラス全体で確認する。 | ・黒板にポイントシートを貼っておく。 |
| ５分 | ５．振り返り | ・振り返りシートを読んで今日の授業の振り返りをする。 | ・振り返りシートを配る。 |  |
| １分 | ６．終わりのあいさつ | ・終わりのあいさつをする。 | ・児童と一緒に元気よくあいさつをする。 |  |