|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 単元名 | | When is your birthday? | | | |
| 言語材料 | | ＜表現＞When is your birthday?/ My birthday is ~. What do you want 〜 for your birthday?/ I want〜.  ＜語彙＞January~December(12 month), 1st~31th | | | |
| 対象学年 | | 小学５年生 | | | |
| ねらい | | ・自分の誕生日の月と日付を書くことができる。  ・“What do you want 〜 for your birthday?”の表現を用いて、友達が誕生日に何が欲しいか尋ねることができ、また“I want ~.”の表現を用いて、自分の誕生日に何が欲しいか答えることができる。 | | | |
| 使用教材 | | 児童用の文字カード（月と日付）１グループ１セット、誕生日カードの紙１人1枚ずつ、ハサミ、誕生日コレクションブック 1セット、のり、振り返りシート | | | |
| 時間 | 学習活動 | | 児童の活動 | 教師の活動 | 留意点 |
| ２分 | １．挨拶 | | 元気よく挨拶する。 | 生徒と元気よく挨拶する。 |  |
|  | 2.Pointing game | | ・４人で１グループになる。  ・デモを見る。  ・活動をする。 | ・グループ分けをする。  ・文字カードを配る。  ・デモを見せる。 | 声を出しながら、指さしをしているか確認をする。 |
|  | 3.自分の誕生日カードを作ろう。  別紙参照 | | ・デモを見る。  ・活動をする。 | ・デモを見せる。 | ・作り方がわからない児童がいないか巡視する。 |
| 分 | 4.誕生日コレクションブックを作ろう  別紙参照 | | ・デモを見る。  ・活動をする。 | ・デモを見せる。 | ・できるだけ多くの友達に誕生日を聞くように指示する。 |
| 分 | 5.本時の振り返りをする | | 振り返りシートに記入をする。 | ・インタビューシートをもとに、クイズを出す。  ・She can / He can を使って、クイズをだす。 | ・インタビューシートを回収するときに、児童の名前がきちんと書かれているか確認する。 |
| 分 | 6.終わりの挨拶をする。 | | 元気よく挨拶する。 | 元気よく挨拶する。 |  |