**10．What would you like~?**

**～好きな食べ物カード集め～**

目標：”What would you like?” ”I’d like~.”を用いて友達と会話しながら自分の好きな食べもの絵カードを多く集めよう

対象：小学5年生

時間：20分

言語材料：<語彙>gyoza/ grilled fish/ omelet/ ramen/ spaghetti/ beefsteak/ pizza/

 curry and rice/rice/salad/rice ball bread/corn soup/French fries/

 fried chicken/ ice cream/ parfait/ yogurt/cake/ daifuku/ fruit

 <表現>”What would you like?” “I’d like~.”

準備：教師用絵カード、食べ物カードセット児童用(1人5枚ずつ持てるように準備する+1セット分)

**タスクの進め方**

**〇Pre-task**

1. 教師が子どもたちに質問する。

例：T; What would you like?

 S1; I’d like a curry and rice.

 S2; I’d like an omelet.

　2. 単語の確認を行う。

**○Task**

 1. クラス全員に児童用絵カードをランダムに５枚ずつ配る。

　　　※カードの枚数が少ない場合、ゲームが上手く進行できない可能性がある。

　2. 教室内を歩き、出会った児童同士でじゃんけんを行う。

　3. 勝った児童が先に”What would you like?”と質問する。

　4. 負けた児童が好きな食べ物を決め、”I’d like~.”の表現をもちいて答える。

　5. そのカードを持っていれば”Here you are.”と言いながらそのカードを渡す。

　6. 持っていない場合には”Sorry. I don’t have it.”と言う。

　7. その場合２回まで同じ相手に聞くことができる。

　8. 手元にカードが無くなってしまった場合には、教師のところへ行き、新しいカードを“New cards, please.”と言って5枚もらう。

　9. 時間内でできるだけ多く自分の好きな食べ物絵カードを集めた児童を称賛する。

**ワンポイント・アドバイス**

・5～8枚で活動することもできる。

・集めるカードは児童によって異なってもよい。

　（例：parfait, yogurt, daifuku）

 Genta Matsumura