**８．how to do (Speaking Test)**

**～自分の知っている日本文化を紹介しよう！～**

目標：タスクを通じて、how to～を使って自分の知っている日本文化を紹介できるようにする。

対象：中学３年生

時間：３０分

準備：ワークシート

**このタスクの進め方**

〇Pre-Task

１．教師は生徒に２人１組のスピーキングテストを行うことや、当日まで誰と当たるかは分からないことを伝える。

２．モデルダイアログを聞く。

**A: Hello, ○○. How are you today?**

**B: Hello, ○○. I’m good. Thank you, and you?**

**A: I’m happy, Thank you.**

**B: What Japanese culture do you like?**

**A: I like the star festival.**

**B: The star festival. Nice!**

 **Why do you like the star festival?**

**A: Because it is very romantic.**

**B: Uh-huh. That’s great.**

 **When can we enjoy the star festival?**

**A: We can enjoy the star festival on July 7th.**

**B: I see.**

 **Please tell me how to enjoy the star festival.**

**A: Sure.**

**We make and decorate “Tanzaku” to make a wish and enjoy the star festival.**

**B: Sounds nice!**

**A: How about you? What Japanese culture do you like?**

**・**

**・**

**A: Nice talking with you.**

**B: Nice talking with you, too.**

〇Task

１．生徒にワークシートを配布する。

２．ペアになり、自分の知っている日本文化をできるだけ多く書かせて競争させる。

３．４つの質問（What did you choose?/ Why do you like it?/ When can we enjoy it?/ Please tell me how to (play/use/do/make/enjoy/wear/\_\_\_\_\_ )it.）に答える形で英語を書いてみる。

４．Fun Essayとして絵と文章で自分の知っている日本文化について書く。この時、Fun Essayも評価の対象とすることを伝える。

５．ペアを作り、実際のテスト時間同様、２分間計りながらSpeaking Testの練習をする。 最初の２回はメモを見てもよいが、３回目はほとんど見ずに、４回目は何も見ずに行う。

（甲斐美空）