**２．不定詞（副詞的用法）**

**～早起きした理由は？～**

目標：タスクを通して副詞的用法の不定詞を使えるようになる。

対象：中学二年生

時間：30分

準備：写真、絵カード

**このタスクの進め方**

○Pre-Task

１、教師が不定詞の表現を用いながら早起きした理由について話す。絵カードをつかいながら生徒の理解を助ける。

In this morning, I got up early. I got up at 5am. There are three reasons.

First, I made a lunch box.

So I got up early to make a lunch box.

Second, I did my homework.

So I got up early to do my homework.

Third, I did “Radio-Taiso”

So I got up early to do “Rdio-Taiso.

２．黒板に文を書き、不定詞の文の使い方を気づかせる。

○Task

１．四人グループを作る

２. 神経衰弱の要領で、生徒がカードを二枚引き、カードに書かれている英文を読み上げる。

３．文章の意味が正しく通じた時はカードをもらうことができる。

４．一番カードを多く取った人が勝ち。

**ワンポイント・アドバイス**　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（福田愛）

・カードは前半と不定詞の部分で色を変え、それぞれの色のカードを取るようにする。

・一人一回ひいたら次の人に回す。

・ゲームを終了したチームがあれば全体のゲームも終了する。

・ゲーム終了後、勝った人は確認として、出来上がった英文を読み上げる。