**７．三単現（~s, ~es）**

**名前を当てよう！**

目標：三単現の用法を使って、友達の紹介をできるようにする。

対象：中学校１年生

時間：２５分

準備物：写真、磁石、ワークシート

**このタスクの進め方**

**○Pre-task**

1. 先生の話を聞いて、表を埋め、答え合わせを行う。

|  |
| --- |
| (1) I like dorayaki.He likes dorayaki very much. He plays soccer. (2) She likes melon bread. She plays hula-hoop.She is Doraemon’s sister. (3) Doraemon and Dorami live in Tokyo. |

1. 三単現を使った文を黒板に書き、一人称、二人称の時の動詞の形の違いに気づかせる。

**○Task (友達紹介)**

1. カードを配り、like とplayを使った文を生徒に書かせる。

2. デモを見せて、会話の仕方を確認する。

3. ペアでモデルを参考にしながら、クイズを出し合う。聞こえた内容をメモする。

4. メモした内容を参考にして、三単現を使った文を作る。

アクティビティで使う会話

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1****2****3****4****5****6****7****8** | **<Model dialog>****A: Hello, how are you?****B: I’m (good/happy/tired/sleepy). And you?****A: I’m (good/happy/tired/sleepy).****Let’s talk about the friend! Do you have a card?****B: Yes, I do. My friend is a (boy/girl).** **(He/She) plays soccer. (He/She) likes English.****A: Well… is (he/she) A?**

|  |  |
| --- | --- |
| **B: Great!**  **You get (3.2.1)points.** | **No, (he/she) is not A.****5に戻る。（ヒント与える）** |
| **A: Thank you. How about you? 役割交代** |
| **Nice talking with you.** **Thanks, you too.**  |

 |

（吉川侑作）