**5. English is interesting.**

**英語？簡単？難しい！いやいや面白いでしょ！ゲーム**

目標：タスクを通して○○is～～.が使えるようになる。

対象：中学一年生

時間：２０分

準備：ワークシート

**このタスクの進め方**

○Pre-task

１. 教師は自分の好きな教科、嫌いな教科を○○is～～.を使って話す。生徒はそれをもとに表を埋める。

|  |
| --- |
| （例）I like English very much. English is interesting.  I like Japanese. Japanese is easy.  I don’t like math. Math is not easy. Math is difficult. |

２. 黒板に例文を板書して、○○is～～.の形式と意味を生徒に気づかせる。

○Task

１. ワークシートを配布する。

２. 単語を確認し、五教科のうち三教科を選び、好き嫌い等を書く。

３. タスクのルール、モデルダイアログを確認する。

４. タスクを開始する。ペアでじゃんけんをして、勝った方から始める。

５. 教師は全員が終了したことを確認し、ポイントを計算させる。また、何点ゲットしたか生徒に尋ねる。

６. 自分のことをライティングする。

**ワンポイントアドバイス**

・モデルダイアログ、英語の使用を徹底させる。

・ルールがややこしくならないように簡潔にかつ丁寧に説明する。

(加藤東太)