**3. How many ~?**

目標：タスクをとおしてHow many ~?を理解し使えるようにする。

対象：中学1年生

時間：２５分

準備：ワークシート、消しゴム、シャープペン、ボールペン

**このタスクの進め方**

○Pre-task

 1. 教師が生徒にワークシートを配り、消しゴム、シャープペン、ボールペンを持っているかたずね、個数についても聞き、How many ~? を導入する。

|  |
| --- |
| I have one eraser. Do you have erasers, ○○? Ok, how many erasers do you have? Oh, you have ○ erasers.同様にシャープペン、ボールペンについても生徒に聞く。 |

2. 生徒にHow many ~?の意味とはたらきについて気づかせる。

○Task

 1. ワークシートのモデルダイアログに自分が持っている材料をうめて、ダイアログを完成させる。

 2. モデルダイアログを使って、必要な材料を集める。

 3. 必要な材料が全部集められたら、先生から料理カードを受け取り、ワークシートに貼る。

4. タスクで使った、How many~ do you have? の文を書く。

○アドバイス

・同じ人に続けて聞いてはいけないと注意をする。

・モデルダイアログの使用を徹底する。

・英語の使用を徹底する。

(加藤東太)