**16. 関係代名詞　～who～**

目標：タスクをとおして関係代名詞whoを理解し使えるようにする。

対象：中学３年生

時間：３０分

準備：ワークシート　有名人カード

**このタスクの進め方**

○Pre-task

1. 教師が生徒にワークシートを配り、ペアで有名人についてのwhoを使った文章を読ませクイズをさせ関係代名詞whoを導入する。

|  |
| --- |
| □ is an actress.  She appeared on TV at 9 p.m. on Monday from September to December.  So, □ is an actress who appeared on TV at 9 p.m. on Monday from September to December.  Who is she?  She is □.  同様に残り３問行う。 |

2. 生徒に関係代名詞whoの意味とはたらきについて気づかせる。

○Task

1. 配られたワークシートに自分が受け取った有名人についてwhoを使ったヒントを３文書く。

2. クラスメイト６人と受け取った有名人についてクイズを出し合う。

3. 一つ目のヒントで相手が正解したら３点、二つ目で２点、三つ目で１点をクイズの出題者が得る。

4. 一番多く点をとった生徒の作った英文をクラスで紹介する。

○**アドバイス**

・有名人カードを他の生徒に見せないように注意する。

・必ず６人とクイズを出し合うよう、また６人以上とはクイズを出し合わないように注意する。

・英語が苦手な生徒でも英文が作れるようにサポートをする。

(加藤東太)