**12. be going to ~ ~するつもりです**

目標：be going to ～ を使って、未来のことを言えるようになる。

対象：中学２年制

時間：２５分

準備：ワークシート、本、映画

**このタスクの進め方**

○Pre-task

1. 教師がゴールデンウィークの予定を話して、be going to ~ とその疑問文について導入する。

|  |
| --- |
| T: Golden Week is coming! Do you have any plans for Golden Week? I have.  I’m going to watch some movies next week. Are you going to watch some  movies next week?  S: Yes!/No.  T: I’m going to read some books on May 3rd. Are you going to read some books on  May 3rd?  S: Yes!/No.  T: I’m going to go to Mt. Fuji on May 5th. Are you going to go to Mt. Fuji May  5th?  S: Yes!/No.  T: Is he/she going to go to Mt. Fuji May 5th? |

2. 生徒にbe going to ~ の意味と疑問文、その答え方を気づかせる。

○Task

1.　配られたワークシートに自分のゴールデンウィークの予定を４つ書き込む。

2.　書き込んだ予定を友達に一緒にしないかとたずねる。

3.　相手と予定が合ったらその人の名前とすることを表に書く。

4.　友達と決めた予定をbe going to ~ を使った文章にして書く。

(加藤東太)