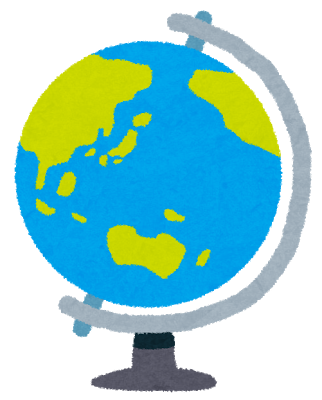
[](http://2.bp.blogspot.com/-eHGfNsCpdKk/UZmCA8whRzI/AAAAAAAATaA/Wh4zJOgQFig/s800/world_children.png)**What is your favorite country?**

Class No. Name

**Step1)** 先生の話を聞いて、表を埋めよう！

|  |  |
| --- | --- |
| Favorite country |  |
| Famous for |  |
| We can |  |
|  |
|  |

**Step2)** Mind-mapをつくろう！

[](http://2.bp.blogspot.com/-lyNll4xOgNo/UdYhITDF5sI/AAAAAAAAV4s/VjdMYefJm20/s623/chikyuugi.png)

**Step3)** 質問に答えよう！

Q1. What is your favorite country?

Q2. What is your country famous for?

Q3. What can we do in your country? Write three things!

Step4) Practice! Practice! Practice!

A&B: Hello. How are you? I’m (fine / good / so-so / great / not bad / etc…) How about you?

A: Ok. Let’s talk about our favorite countries!

B: Sure

A: What is your favorite country?

B: My favorite country is America.

A: Oh, America! What is America famous for?

B: America is famous for Hollywood.

A: I see. What can we do in America? Please tell me three things.

B: We can see the Statue of Liberty, we can eat lobsters, and we can go to Disney World.

A: (Sounds interesting! /Great! /Nice! /Good! /etc…) Thank you very much!

B: You’re welcome. How about you? What is your favorite country?

(Change the rolls)

A&B: Nice talking with you!

[](http://1.bp.blogspot.com/-oHTwbk8S2XA/UsZs9hiczrI/AAAAAAAAcus/czbWBWGEceY/s800/syugakuryokou_airplane.png)

<Memo>

|  |  |
| --- | --- |
| **Friend’s name ( )**  **Country**  **Famous for**  **We can** | **Friend’s name ( )**  **Country**  **Famous for**  **We can** |
| **Friend’s name ( )**  **Country**  **Famous for**  **We can** | **Friend’s name ( )**  **Country**  **Famous for**  **We can** |
| **Friend’s name ( )**  **Country**  **Famous for**  **We can** | **Friend’s name ( )**  **Country**  **Famous for**  **We can** |

**Speaking test 評価表**

**◎流暢さ**

|  |  |
| --- | --- |
| **得点** | **評価基準** |
| **７** | ・１分半、スムーズに会話を続けられた。  ・挨拶、conversation strategiesの使用、あいづちがしっかりできた。 |
| **５** | ・１分半、途切れ途切れだが会話を続けられた。  ・挨拶、conversation strategiesの使用、あいづちがあまりできた。 |
| **３** | ・１分半、会話を続けられなかった。  ・挨拶、conversation strategiesの使用、あいづちがほとんどできなかった。 |
| **１** | ・会話が続けられず、日本語を使ってしまった。  ・挨拶、conversation strategiesの使用、あいづちが全くできなかった。 |

**◎正確さ**

|  |  |
| --- | --- |
| **得点** | **評価基準** |
| **５** | ・文法を正しく使うことができた。 |
| **３** | ・文法が一部間違っていたが、意味は通っていた。 |
| **１** | ・文法があまり正しく使えていなかった。 |

**◎態度**

|  |  |
| --- | --- |
| **得点** | **評価基準** |
| **３** | ・相手に十分聞こえるはっきりといた声で話せた。  ・アイコンタクトを積極的にして関心を示していた。 |
| **２** | ・話し方、アイコンタクトのどちらかは良かったが、どちらかが不十分だった。 |
| **１** | ・話し方、アイコンタクトの両方が不十分だった。 |

**合計**

**/ 15**

**Fun Essay 評価表**

**◎内容・正確さ**

|  |  |
| --- | --- |
| **得点** | **評価基準** |
| **７** | ・お気に入りの国について、適切な文法、表現を使えており、文法の誤りがほとんどない。 |
| **５** | ・お気に入りの国について、適切な文法、表現を使えているが、文法の誤りが少しある。 |
| **３** | ・お気に入りの国について、適切な文法、表現を使えているが、文法の誤りが多い。 |
| **１** | ・お気に入りの国について、適切な文法、表現を使えておらず、文法の誤りが多く、内容をあまり理解できない。 |

**◎文の長さ**

|  |  |
| --- | --- |
| **得点** | **評価基準** |
| **５** | **・１０文以上書けている。** |
| **３** | **・６文以上かけている。** |
| **１** | **・５文以下しかかけていない。** |

**◎関心・意欲・態度**

|  |  |
| --- | --- |
| **得点** | **評価基準** |
| **３** | **・色を使ってイラストを描いている。**  **・ペンで文字を書き、丁寧に仕上げている。** |
| **２** | **・イラストと文字のどちらかは丁寧に仕上げている。** |
| **１** | **・イラストは色が塗っていないか描いておらず、文字も読みづらく、丁寧に仕上げていない。** |

**合計**

**/ 15**

**Fun essay**