**疑問詞　Which do you ～, A or B?**

**THE バランス**

目標：タスクを通して疑問詞whichが使えるようになる。

対象：中学1年生

時間：20分

準備物：ワークシート、神経衰弱カード

**このタスクの進め方**

○Pre-task

　１、教師は疑問詞Whichを使って生徒に二者択一の質問をする。そして、生徒にどちらを選んだか手を挙げさせ、クラス内のバランスを知る。

|  |
| --- |
| （例）T: Which do you like, ramen or udon? Please write your answer on your worksheet.  T: How many students like ramen? How many students like udon?  T: Which do you usually watch, comedy show or news show?  T: How many students watch comedy show? How many students watch news show?  T: Which do you eat for breakfast, rice or bread?  T: How many students eat rice? How many students eat bread? |

２、黒板に例文を板書して、Whichの形と意味に気付かせる。

○Task

　１、ペアを作る。

　２、神経衰弱カードを各ペアに配る。

　３、タスクの説明をする。1組のペアを選びデモンストレーションを見せる。

　４、最初の人はカードを2枚めくり、ペアはwhich do you like ~?を使って引いた2枚のカードどちらが好きかを尋ねる。

　５、カードを引いた人がI like~.と答えた後、絵カードゾーンからそのカードを引き当てられれば、1ポイントをゲットできる。

　６、最後に何ポイントゲットできたかを生徒に尋ねる。

　７、タスクで使った表現をワークシートに書き込む。

**ワンポイントアドバイス**

　・早く終わってしまうペアもあるかもしれないので、which do you play~?で尋ねる、Playバージョンのカードも作っておくと、退屈せずにゲームができる。

加藤星也