**Speaking test 評価表**

○流暢さ

|  |  |
| --- | --- |
| 得点 | 評価基準 |
| **７** | ・１分半スムーズに会話が続けられた。・挨拶、conversation strategies の使用、あいづちがしっかりできた。 |
| **５** | ・１分半、途切れ途切れだが会話が続けられた。・挨拶はできたが、conversation strategies の使用やあいづちは、あまりできなかった。 |
| **３** | ・１分半、会話が続かなかった。・挨拶はできたが、conversation strategies の使用やあいづちは、全くできなかった。 |
| **１** | ・会話が続けられず、日本語を使ってしまった。・挨拶、conversation strategies の使用、あいづちが全くできなかった。 |

○正確さ

|  |  |
| --- | --- |
| 得点 | 評価基準 |
| **５** | 文法を正しく使うことができた。 |
| **３** | 文法は一部間違っていたが、意味は通っていた。 |
| **１** | 文法がほとんど正しく使えていない |

○声の大きさ、アイコンタクト

|  |  |
| --- | --- |
| 得点 | 評価基準 |
| **３** | 声の大きさは十分聞き取りやすく、アイコンタクトもできていた。 |
| **２** | 声の大きさ、アイコンタクトのどちらかだけができていた。 |
| **１** | 声が小さく、アイコンタクトもできていなかった。 |

合計

/ 15

**Fun Essay 評価表**

○内容

|  |  |
| --- | --- |
| 得点 | 評価基準 |
| **７** | ・イラストには色が塗ってある。・文字は丁寧に書いてあり、ペンできちんと書いてある。 |
| **３** | ・イラストまたは文字のどちらかが丁寧に仕上げてある。 |
| **１** | ・イラストに色は塗っていない。・文字も丁寧さに欠けていて読みにくく、ペンで書いていない。 |

○文章の長さ

|  |  |
| --- | --- |
| 得点 | 評価基準 |
| **３** | ８文以上の文が書けている。 |
| **２** | ６～７文で文が書けている。 |
| **１** | 書けている文が５文以下。 |

○文法・つづり（正確さ）

|  |  |
| --- | --- |
| 得点 | 評価基準 |
| **５** | 間違いがなく正確である。または、間違いが１つだけ。 |
| **３** | 間違いが２～３つある。 |
| **１** | 間違いが４つ以上ある。 |

合計

/ 15

**Fun Essay**

 Class ( ) No. ( ) Name ( )