**I want to ~**

**将来の夢は？**

目標：タスクを通じ、want to (動詞の原形)が使えるようになる。

対象：中学２年生

時間：20分

準備：ワークシート、ビンゴカード、職業カード、input用の絵カード

**このタスクの進め方**

○Pre-task

1,教師は写真を見せながらwant to (動詞の原形)の表現を使って自己紹介を行う。生徒に聞き取れたことをワークシートの空欄に埋めさせる。

|  |
| --- |
| (例) Ok, I introduce myself. Please listen carefully.  I like Italy. I want to go to Italy.  I like pizza. I want to eat piazza in Italy.  I play soccer. I want to be a soccer player. |

2,黒板に例文を板書して、want to (動詞の原形)の形と意味に気付かせる。

○Task

1,ビンゴカードを配り、職業名の書いてあるカードを一人一枚引き、職業絵カードを１０枚渡す。

2, 自分の引いた職業以外の９枚を好きなようにビンゴカードの中に貼らせる。

3，会話例にならって会話をし、相手の職業がビンゴカードの中にあればそのマスを埋めることができる。

4, ５分以内にビンゴをできるだけ多く作る。

5，自分の情報を言うときは必ずwant to ~を用いる。

**ワンポイント・アドバイス**

　・聞いた相手からサインをもらうことを忘れないようしっかり指示すること。

加藤星也