**13. How was your spring vacation?**

**Speaking & Writing tests : be動詞・一般動詞の過去形**

目標：タスクを通じて、ペアで春休みのことについて英語で1分30秒間会話することが出来る。Fun essayを通じて、春休みのことについて英語で12文以上表現出来る。

対象：中学2年生

時間：50分×2時間

準備：ワークシート、評価表、Sample Fun Essay、タイマー、ペア決めのくじ

**事前指導**

＜1時間目＞

* 1. ワークシート、評価表を配り、テストの説明をする。
	2. Step 1 ~ 3 を行う。会話練習の前に評価基準を確認する。
	3. 会話練習を6回行い、それぞれの会話を終えてから、メモを取らせる。
	4. 会話練習の5回目終了時に評価表を用い、自己評価をする。

＜2時間目＞

①Speaking testとFun essayの評価基準を確認する。

②Speaking testの説明をし、開始する。

③テスト待機中にFun essayを描かせる。

④テストが終わったペアから自己評価を行う。

**テストの進め方＜2時間目＞**

　　①くじを使い、ペアを決める。

　　②ペアで別室（なければ廊下）に移動させ、用意してある椅子に座らせる。ペア、評価者の準備ができ次第、会話を始めさせる。

　　③会話が始まると同時に、タイマーを押す。

　　④評価表に従い、評価する。

　　⑤準備ができ次第、次のペアのテストを始める。

**指導のポイント**

・新年度最初のspeaking testであるため、日頃からペアを変え、人間関係を築いておくことが重要である。

・日頃からのconversation strategiesがカギとなるため、タスクでも多くのconversation strategiesを多く運用させる。

（米田文美・橋口太祐）