**去年の思い出を振り返ろう**

**Speaking, writing : 過去形**

目標：タスクを通して過去形の肯定文、疑問文、否定文が使えるようになる。

対象：中学１年生

時間：20分

準備：ワークシート、写真、評価表、Fun essay、キッチンタイマー

1. **事前指導**

　１. ワークシートを配り、教師のエッセイを読み、質問に答える。

２. 自分の去年行った旅行を思い出し、マインドマップに書き込む。

　３. どこに行ったのか、だれといったのか、何をしたのかを生徒に書かせ、英文にする。

　４. ペアでmodel dialogを見ながら２分間会話をさせて、ペアの言ったことをワークシートの表に書かせる。評価表の観点に留意しながら、ペアを変えて繰り返し行う。

　５. 本番でワークシートを見ずにできるように、当日までしっかりと覚えておくように伝える。

1. **テストの進め方**

１. ルーブリックを確認させ、評価事項に注目させる。

２. 教師の前に椅子を２席、待機用の椅子を少し離れたところに４席準備しておく。最初のペアは、教師の前の席に、次の２組のペアは待機用の椅子に座って待たせる。（ペアが１組教室に戻ってきたら、次のペアが行く）

３. テストを受けて戻ってきたら、自己評価をさせる。

４. 授業の最後にワークシートを回収する。

５. 教師の評価を生徒の評価表に記入して生徒に返却し、事後指導を行う。

**３. 指導のポイント**

　・年が明けた時期に行うと、去年のことを振り返ることができ、内容が濃く、楽しい会話になる。

　・Fun essay は、pictureの出来なども評価の対象になるためしっかりと書かせるとより良いエッセイとなる。

加藤星也