**8. Can Anyone hear me?**

目標：タスクを通じて、物語を正確に理解する。また内容に関連した環境問題について考え、自分の意見を持つ。

対象：中学2年生

語彙：anyone, village, storm, wash, huge, hole, mouth, deep, someone, echo, pick, stone, throw, gather, build, agree, advertise, dump, garbage, test paper, truck, carry, industrial, waste, nuclear, few, fill, convenient, worry, sea, become, building, roof, nothing, fall, hit, notice

準備：ワークシート

<タスクの進め方>

○Pre-reading task

1. 教科書の内容に関連した問いを使って、生徒に問いかける。

　2. 語彙の説明をする。

3. 8コマ漫画を作って、本文の流れを予想する。

○While-reading task

1. T / Fを行って、パートナーとその答えを共有する。

2. Pre-reading taskの写真を用いたタスクとT /F の正しい答えを確認する。

3. 語彙の確認。

4. Detailed questionに取り組み、本文内容をより正確に理解する。

5. Practice Reading – 発音の確認。

6. 教科書最終文の空欄を埋め、次に何が落ちてくるか自分の考えをまとめる。

　7. Retellingをkeywordsとともに行う。

○Post-reading task