**5. 比較形②　Which do you like better, summer or winter?**

**どちらのほうが好き？**

目標：タスクを通してbetterが使えるようになる。

対象：中学２年生

時間：２０分

準備：ワークシート、パペット

**このタスクの進め方**

○Pre-task

１．教師はパペットを使ってbetterを使った表現の会話のやり取りを見せる。数名の生徒にも同じ質問をして、答えさせる。

（例）A:　Which do you like better, summer or winter?

B: I like summer better.

A: I see.

B: How about you? Which do you like better, summer or winter?

A: I like winter better.

B: I see. A: How about you? Which do you like better, summer or winter?

C: I like summer better.

２．黒板に例文を板書して、betterの形式と意味を生徒に気づかせる。

○Task

１．ワークシートを配布する。

２．ビンゴの各マスに△or○と書いてあるので、自分がより好きなほうに丸を付ける。

３．ペアでどちらが好きか、会話例をもとにやり取りをする。ペアでじゃんけんをして、勝ったほうから始める。

４．自分と同じものに丸をつけた人から( )にサインをもらう。この時、質問は１度しかできない。

５．目標は２列ビンゴを目指す。さらに時間があれば全マス埋められるようにやり取りを続ける。