25. 関係代名詞～Ｗｈｏ～

目標：タスクを通して関係代名詞whoを使えるようにする。

対象：中学３年

文法：関係代名詞who

時間：３０分

準備：黒板に張る写真（インプットのときに使用）、記入シート

このタスクの進め方

**○Pre-Task**

1. 教師は、写真を用いて有名人３人について関係代名詞whoを含む文章で紹介する。

T: (写真を使って)　Do you know who he is?

S: He is Masahiro Tanaka.

T: Yes, he is Masahiro Tanka. Do you know his job?

S: He is a baseball player. He is a member of New York Yankees.

T: That’s right. He plays baseball. So, he is the man who plays baseball.　　（同様に、ウサイン・ボルト、ジャイアンについても紹介する。）

1. 黒板に関係代名詞whoを含む文章を板書して、関係代名詞whoを含む文章の形式と意味を生徒に気付かせる。

**○Task**

1. 生徒に自分の情報を記入させるカードを配布する。そのカードには、出身小学校、自分の好きなもの、部活を英語で記入させる。
2. 教師は、１で記入させたカードを一旦回収する。
3. 回収したカードをよく切り、もう一度、生徒に配布する。
4. 生徒は、Model Conversationを基にお互いに会話をする。
5. 質問した生徒は、与えられたヒントから、パートナーがクラスのどの友人のことを話しているかを推測する。
6. 質問する側と質問される側で役割を入れ替える。
7. ５人の生徒と会話させ、一番、得点が高かった生徒には、プレゼントを用意しておく。

**ワンポイント・アドバイス**

・質問する事柄の順番は、必ず、出身小学校、自分の好きなもの、部活の順番で聞くようにさせる。答えが分からないようにする。

＜ワークシート＞

|  |  |
| --- | --- |
| 名前 | My name is |
| 出身小学校 | I was from |
| 好きなもの | I like |
| 部活 | I join |

<Model Conversation>

1. Good morning, ＿＿＿＿＿＿＿＿. How are you?
2. I am fine, thank you. And you, ＿＿＿＿＿＿?
3. I’m good.
4. OK. Please tell me a hint of your friend.
5. He is a man who was from ( ) elementary school.（小学校）
6. Oh…..let’s see. Is he ( )?→友達の名前を予想しよう
7. No, he isn’t ( ). / Yes, he is ( ).

I’ll tell you more. He is a man who likes ( ).　(好きなもの)

1. OK…..Well…..Is he ( )? →友達の名前を予想しよう
2. No, he isn’t ( ). / Yes, he is ( ).

I’ll tell you the last information.

He is a man who joins ( ) club.　（部活）

1. I got it. Is he ( )? →友達の名前を予想しよう
2. Yes, that’s right. / No, that’s not right.
3. Nice talking with you.

A. Nice talking with you, too.

AとBを入れ替えて会話を続けよう！

得点表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| パートナーの名前 |  |  |  |  |  |
| 1.出身小学校 |  |  |  |  |  |
| 2.好きなもの |  |  |  |  |  |
| 3.部活 |  |  |  |  |  |
| 得点 |  |  |  |  |  |

1の出身学校で分かれば３点。２の好きなもので分かれば２点。３の部活で分かれば１点。いずれも分からなければ０点。