What are you good at?

Class No. Name:

Step1 先生の会話文の内容を確認しよう！

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Mizuki | Haruna |
| What are you good at? |  |  |
| How do you play? |  |  |
| What should we do? |  |  |
| How do you feel? |  |  |

Step2 質問に答えよう！

1. What are you good at?

So, I know how to .

1. How do you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

1. What should we do to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

1. How do you feel?

It is for me to .

Step3 本日のconversation strategies!

Oh, really? (　　　　　　　　 ) Sounds good! ( )

I see. ( ) Wow! ( )

exciting / fantastic / wonderful / good / nice / great

Step4 会話例をもとに、４人にインタビューしよう！

(例）A: Hello, ○○. How are you?

B: Hello, △△. Good, thank you, and you?

A: I’m great! What are you good at?

B: I’m good at . So, I know how to .

A: Oh, really? How do you ?

B: .

A: What should we do to ?

B: You should .

A: How do you feel?

B: It is for me to .

A: Sounds great!

B: Thank you. How about you? What are you good at?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Name |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

Evaluation Form

～Speaking Test ”What are you good at?~

実施日：(　　)月（　　）日（　　）曜日

実施方法：テスト当日までにくじを引いて、相手はテスト当日に発表する。じゃんけんをして勝った人から始める。

評価基準：

(1)流暢さ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 表現の能力 | ５点 | ・２分間スムーズに英語で会話を続けることができた。  ・会話を始めるときと終わるときにあいさつができ、conversation strategiesが多く使えた。 |
| ３点 | ・途切れながらも２分間英語で会話を続けることができた。  ・会話を始めるときと終わるときにあいさつができconversation strategiesが使えた。 |
| ２点 | ・会話が時間いっぱいもたなかった。  ・会話を始めるときと終わるときにあいさつができた。 |
| １点 | ・長く沈黙することがあった。途中、日本語で話してしまった。  ・会話を始めるときと終わるときにあいさつができなかった。 |

(2)正確さ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 表現の能力 | ５点 | ・既習文法事項を言い直すことなく正しく使うことができた。 |
| ４点 | ・既習文法事項を言い直すことがあったが、正しく使うことができた。 |
| ２点 | ・既習文法事項を正しく使うことができなかったがなんとか意味を通じさせることができた。 |
| １点 | ・文法がほとんど正しく使えていなかった。 |

(3)声の大きさ、アイコンタクト、あいづち

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 関心・意欲・態度 | ５点 | ・相手や試験官に十分聞こえる大きくてはっきりとした声で話せた。  ・アイコンタクトを積極的にして相手が理解しているか確かめた。  ・あいづちをうったり関心を表せたりした。 |
| ３点 | ・声の大きさやアイコンタクトのどちらかは良かったが、どちらかが不十分である。  ・あいづちをうったり関心を少しだけ表わせたりした。 |
| １点 | ・声の大きさ、アイコンタクトの両方が不十分だった。  ・あいづちをうったり関心を表したりしなかった。 |

合計点数　　　　　　　点

Evaluation Form

～Writing Test ”What are you good at?~

　　　　　　組　　　　　　番：氏名

評価基準：

(1)デザイン

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 表現の能力 | ３点 | ・写真やイラストを用いてきれいにまとめられている。  ・色の配色や文字位置を工夫して伝わりやすくなっている。 |
| ２点 | ・写真を使ってきれいにまとめられている。  ・色を用いて作られている。 |
| １点 | ・写真や絵はないが文章が書かれている。 |
| ０点 | ・School Trip Newspaperが書かれていない。 |

(2)正確さ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 表現の能力 | ５点 | ・既習文法事項を正しく使い言いたいことがまとめられている。 |
| ４点 | ・既習文法事項を少し間違っているが言いたいことがまとめられている。 |
| ２点 | ・既習文法事項を正しく使うことができなかったがなんとか意味を通じさせることができた。 |
| １点 | ・文法がほとんど正しく使えていなかった。 |

(3)語数

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 関心・意欲・態度 | ４点 | ・60語以上書けていた。 |
| ３点 | ・40語以上書けていた。 |
| ２点 | ・30語以上書けていた。 |
| １点 | ・20語以上書けていた。 |
| ０点 | ・文章が全く書かれていない。 |

合計点数　　　　　　　　　点