Where did you go?　～修学旅行の反省をしよう～

Class: Name:

1. 班別行動で行った先について、次の表を完成させましょう。

|  |  |
| --- | --- |
| 行った場所は？ |  |
| 行ったことある？ |  |
| 感想は？ |  |
| そこについて知っていることは？  （５つ以上書いてみよう） | 1 |
| 2 |
| 3 |
| ４ |
| ５ |
| ６ |
| また行きたい？ |  |

1. 上の表をもとにして、次の質問に答えてみましょう。
2. Where did you go with your group members?

1. Have you ever been there?

1. How was it? (不定詞を使って書いてみよう！)

1. What did you learn about it?

1

2

　　　　　　　3

4

5

6

1. Do you want to go there again?

1. 絵と文を使って紹介しよう！　（School Trip Newspaper）　＊別紙
2. ４人グループを作って、会話文を参考に自分のお気に入りの場所を紹介しましょう。

Evaluation Form

～Speaking Test ”Where did you go?~

実施日：(　　)月（　　）日（　　）曜日

実施方法：テスト当日までにくじを引いて、相手はテスト当日に発表する。じゃんけんをして勝った人から始める。

評価基準：

(1)流暢さ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 表現の能力 | ５点 | ・１分間スムーズに英語で会話を続けることができた。  ・会話を始めるときと終わるときにあいさつができた。 |
| ３点 | ・途切れながらも１分間英語で会話を続けることができた。  ・会話を始めるときと終わるときにあいさつができた。 |
| ２点 | ・会話が時間いっぱいもたなかった。  ・会話を始めるときと終わるときにあいさつができた。 |
| １点 | ・長く沈黙することがあった。途中、日本語で話してしまった。  ・会話を始めるときと終わるときにあいさつができなかった。 |

(2)正確さ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 表現の能力 | ５点 | ・既習文法事項を言い直すことなく正しく使うことができた。 |
| ４点 | ・既習文法事項を言い直すことがあったが、正しく使うことができた。 |
| ２点 | ・既習文法事項を正しく使うことができなかったがなんとか意味を通じさせることができた。 |
| １点 | ・文法がほとんど正しく使えていなかった。 |

(3)声の大きさ、アイコンタクト、あいづち

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 関心・意欲・態度 | ５点 | ・相手や試験官に十分聞こえる大きくてはっきりとした声で話せた。  ・アイコンタクトを積極的にして相手が理解しているか確かめた。  ・あいづちをうったり関心を表せたりした。 |
| ３点 | ・声の大きさやアイコンタクトのどちらかは良かったが、どちらかが不十分である。  ・あいづちをうったり関心を少しだけ表わせたりした。 |
| １点 | ・声の大きさ、アイコンタクトの両方が不十分だった。  ・あいづちをうったり関心を表したりしなかった。 |

Evaluation Form

～Writing Test ”Where do you want to go?~

　　　　　　組　　　　　　番：氏名

評価基準：

(1)デザイン

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 表現の能力 | ３点 | ・写真やイラストを用いてきれいにまとめられている。  ・色の配色や文字位置を工夫して伝わりやすくなっている。 |
| ２点 | ・写真を使ってきれいにまとめられている。  ・色を用いて作られている。 |
| １点 | ・写真や絵はないが文章が書かれている。 |
| ０点 | ・School Trip Newspaperが書かれていない。 |

(2)正確さ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 表現の能力 | ５点 | ・既習文法事項を正しく使い言いたいことがまとめられている。 |
| ４点 | ・既習文法事項を少し間違っているが言いたいことがまとめられている。 |
| ２点 | ・既習文法事項を正しく使うことができなかったがなんとか意味を通じさせることができた。 |
| １点 | ・文法がほとんど正しく使えていなかった。 |

(3)語数

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 関心・意欲・態度 | ４点 | ・60語以上書けていた。 |
| ３点 | ・40語以上書けていた。 |
| ２点 | ・30語以上書けていた。 |
| １点 | ・20語以上書けていた。 |
| ０点 | ・文章が全く書かれていない。 |

\*School trip Newspaper

　　　　　　組　　　　番氏名