**15. 現在完了(経験)**

**Have you ever heard~? Yes, I have/No, I have not**

目標：タスクを通じて、現在完了(経験)の用法が使えるようになる。

対象：中学3年生

時間：25分

準備：ワークシート、写真

**このタスクの進め方**

○Pre-task

1. 教師が写真を見せながら、現在完了形の経験の文を用いてQuiz形式で口頭導入する。

(例1)T:(写真を見せながら)We have joined Kouhaku-Utagassen in NHK. We are a dance and vocal group.You often see one member of us in TV program, zip. Who are we? S: It is EXILE. T: That’s right, so have they joined Kouhaku-Utagassen? S: Yes, they have.

(例2)T:(写真を見せながら)We have elected (elect;選挙する)No.1 many times. The first No.1 was Atsuko Maeda We sing a lot of songs. Who are we?

S: It is AKB48. T: Yes, so have they elected No.5? S: No, they haven’t.

2. 黒板に例文を板書し、inputで聞き取らせた内容を元にして生徒にその文の意味と注目させる。

○Task

1.4人組を作り、ワークシート(かるた)を机の上に準備する。

2.じゃんけんをしてかるたの読み手と取り手の順番を決める。

3.読み手が読んだ文章を聞いて、取り手はその情報と一致していると思ったかるたを取る。お手つきの場合は一回休みとする。

4.かるたを選んだ後、答えを確認する。

5.読み手は現在完了を使って質問し、取り手がその内容に関してYes/Noで正確に答えることができたら、そのかるたを取ることができる。

6.たくさんのかるたを取ることのできた人の勝ちとする。

**ワンポイント・アドバイス**

・かるたの内容は生徒が答えを絞り切れるよう、より具体的なものを用いる。