What is your favorite character?

～お気に入りのキャラクターは？～

Class: Name:

1. 自分のお気に入りのキャラクターについて、次の表を完成させましょう。（日本語OK）

|  |  |
| --- | --- |
| お気に入りのキャラクターは？ |  |
| 誰が作った？ |  |
| いつ作られた？ |  |
| なぜ好きなの？ |  |
| それについてどう思う？ |  |

1. 上の表をもとにして、次の質問に答えてみましょう。
2. What is your favorite character?

1. Who made it?

1. When was it made?

1. Why do you like it?

1. Does it make you happy?

1. 絵と文を使って紹介しよう！　（Fun Essay）　＊別紙
2. ４人グループを作って、会話文を参考に自分のお気に入りの場所を紹介しましょう。

（例）

A: Hi, ○○. How’s it going?

B: Hi, ○○. Good, thank you, and you?

A: Great! What is your favorite character?

B: My favorite character is Mickey Mouse.

A: Oh, Mickey Mouse! Who made it?

B: Walt Disney made it.

A: I see. When was it made?

B: It was made in 1927.

A: Why do you like it?

B: Because he is very cute!.

A: Sounds great! Does it make you happy?

B: Yes, of course! It makes me happy. How about you? What is your favorite character?

・

・

B: I see. Thank you. Nice talking with you.

A: Nice talking with you, too.

Evaluation Form

～Speaking Test ”What is your favorite character?~

実施日：(　　)月（　　）日（　　）曜日

実施方法：テスト当日までにくじを引いて、相手はテスト当日に発表する。じゃんけんをして勝った人から始める。

評価基準：

(1)流暢さ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 表現の能力 | ５点 | ・１分間スムーズに英語で会話を続けることができた。  ・会話を始めるときと終わるときにあいさつができた。 |
| ３点 | ・途切れながらも１分間英語で会話を続けることができた。  ・会話を始めるときと終わるときにあいさつができた。 |
| ２点 | ・会話が時間いっぱいもたなかった。  ・会話を始めるときと終わるときにあいさつができた。 |
| １点 | ・長く沈黙することがあった。途中、日本語で話してしまった。  ・会話を始めるときと終わるときにあいさつができなかった。 |

(2)正確さ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 表現の能力 | ５点 | ・既習文法事項を言い直すことなく正しく使うことができた。 |
| ４点 | ・既習文法事項を言い直すことがあったが、正しく使うことができた。 |
| ２点 | ・既習文法事項を正しく使うことができなかったがなんとか意味を通じさせることができた。 |
| １点 | ・文法がほとんど正しく使えていなかった。 |

(3)声の大きさ、アイコンタクト、あいづち

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 関心・意欲・態度 | ５点 | ・相手や試験官に十分聞こえる大きくてはっきりとした声で話せた。  ・アイコンタクトを積極的にして相手が理解しているか確かめた。  ・あいづちをうったり関心を表せたりした。 |
| ３点 | ・声の大きさやアイコンタクトのどちらかは良かったが、どちらかが不十分である。  ・あいづちをうったり関心を少しだけ表わせたりした。 |
| １点 | ・声の大きさ、アイコンタクトの両方が不十分だった。  ・あいづちをうったり関心を表したりしなかった。 |

Evaluation Form

～Writing Test ”What is your favorite character?~

　　　　　　組　　　　　　番：氏名

評価基準：

(1)デザイン

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 表現の能力 | ３点 | ・写真やイラストを用いてきれいにまとめられている。  ・色の配色や文字位置を工夫して伝わりやすくなっている。 |
| ２点 | ・絵を使ってきれいにまとめられている。  ・色を用いて作られている。 |
| １点 | ・絵はないが文章が書かれている。 |
| ０点 | ・Fun Essayが書かれていない。 |

(2)正確さ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 表現の能力 | ５点 | ・既習文法事項を正しく使い言いたいことがまとめられている。 |
| ４点 | ・既習文法事項を少し間違っているが言いたいことがまとめられている。 |
| ２点 | ・既習文法事項を正しく使うことができなかったがなんとか意味を通じさせることができた。 |
| １点 | ・文法がほとんど正しく使えていなかった。 |

(3)語数

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 関心・意欲・態度 | ４点 | ・５文以上書けていた。 |
| ３点 | ・４文以上書けていた。 |
| ２点 | ・２文以上書けていた。 |
| １点 | ・１文書けていた。 |
| ０点 | ・文章が全く書かれていない。 |

\*Fun Essay

　　　　　　組　　　　番氏名