What can we do for the earth?　～環境を守るために～

Class: Name:

1. 普段の自分の生活を反省してみよう。環境に良いこと、悪いことはないかな？

|  |
| --- |
|  |

1. 環境を守るために何をすることができますか？

|  |
| --- |
|  |

1. 意見を書くのに必要な単語を調べてメモしよう。

|  |
| --- |
|  |

４．英語で質問に答えよう。

1. What are your bad things for the earth?

1. What are your good things for the earth?

1. What can we do for the earth?

1. 先生の話を聞いて、聞き取れたことをメモしよう。

|  |  |
| --- | --- |
| Mizuki | Yuki |
|  |  |

1. ４人グループを作って、会話文を参考に自分の意見を交流しましょう。

（例）

A: Hello, Mizuki. How are you?

B: Hello, Yuki. I’m good, thank you, and you?

A: I’m great. We learned about the environment. What are your bad things for the earth?

B: I sometimes forget to turn off my room’s light. I was very sleepy then, so I slept on the floor.

A: That’s too bad.

B: How about you? What are your bad things for the earth?

A: I often use elevators and escalators.

B: Me, too. I also use them.

A: How about your good things?

　　　　　・

　　　　　・

　　　　　・

★conversation strategies★

|  |
| --- |
| That’s too bad. ( )  Great! / Good! / Wonderful! / Excellent!  ( / / / )  Me,too. /I see．( / )  How about you? ( )  Nice talking with you. ( ) |

Evaluation Form

～Speaking Test ”What can we do for the earth?~

実施日：(　　)月（　　）日（　　）曜日 ペアの名前(　　　　　　　　　　　）

実施方法：テスト当日までにくじを引いて、相手はテスト当日に発表する。じゃんけんをして勝った人から始める。

評価基準：

(1)流暢さ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 表現の能力 | ５点 | ・１分半スムーズに英語で会話を続けることができた。  ・会話を始めるときと終わるときにあいさつができ、適宜conversation strategiesが使えた。 |
| ３点 | ・途切れながらも１分半英語で会話を続けることができた。  ・会話を始めるときと終わるときにあいさつができ、conversation　strategiesが少し使えた。 |
| ２点 | ・会話が時間いっぱいもたなかった。  ・会話を始めるときと終わるときにあいさつができ、conversation strategiesがあまり使えなかった。 |
| １点 | ・長く沈黙することがあった。途中、日本語で話してしまった。  ・会話を始めるときと終わるときにあいさつができなかった。 |

(2)正確さ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 表現の能力 | ５点 | ・自分の意見を既習文法事項を使って言い直すことなく正しく話すことができた。 |
| ４点 | ・自分の意見を既習文法事項を使って言い直すことがあったが、正しく話すことができた。 |
| ２点 | ・既習文法事項を正しく使うことができなかったがなんとか意味を通じさせることができた。 |
| １点 | ・文法がほとんど正しく使えておらず、意見を伝えられなかった。 |

(3)声の大きさ、アイコンタクト、あいづち

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 関心・意欲・態度 | ５点 | ・相手や試験官に十分聞こえる大きくてはっきりとした声で話せた。  ・アイコンタクトを積極的にして相手が理解しているか確かめた。  ・あいづちをうったり関心を表せたりした。 |
| ３点 | ・声の大きさやアイコンタクトのどちらかは良かったが、どちらかが不十分である。  ・あいづちをうったり関心を少しだけ表わせたりした。 |
| １点 | ・声の大きさ、アイコンタクトの両方が不十分だった。  ・あいづちをうったり関心を表したりしなかった。 |