**8. 負けず嫌いパパ・チャンツ(過去進行形) ①**

* 目標：過去進行形の構文を使って、自分がしていたことを言うことができる。
* 対象：中学２年生
* 文法：過去進行形　I was watching TV等
* 語彙:：last night, at that time, with (late, why, because, loser)
* 準備:：ワークシート・音源

**＜タスクの進め方＞**

* **Pre-task**

(例）I am teaching English now. But yesterday afternoon, I was teaching baseball.

You are learning English now. But, this morning, you were learning math.

1. 教師が過去進行形の文を、現在進行形の文と比較しながら口頭導入する。
2. 黒板に例文を板書して、過去進行形の形式と意味を気づかせる。
3. 教師の手拍子に合わせて、チャンツをゆっくり歌う。
4. 音源に合わせてチャンツを歌う。

（通しで聞く→Bパートを歌う→Aパートを歌う→AB両方歌う）

1. ワークシートで文法事項を確認する。
* **Task**
1. 昨夜９時に何をしていたのかをワークシートに記入させる。
2. 対話のはじめと終わりのあいさつを確認する。
3. 5人の生徒にWhat were you doing at nine last night? と質問する
4. 友達が昨夜９時に行っていたことをメモさせる。
5. 友達が昨夜９時に行っていたことを英文で書かせる。
6. 教師がWho did you ask? What was he/she doing at nine last night? と数人の生徒に質問し、会話した内容を発表させる。

**＜ワンポイント・アドバイス＞**

必要に応じて、スポーツや教科、テレビ番組などのword listを用意しておく。

**参考**　(音源)：チャンツでノリノリ英語楽習!―新基礎英語1 上級編,

 NHKブックス

(Kosuke)