**6．今何をしているの？**

* 目標：He / She is ~ing. と言う表現ができるようになる。
* 対象：中学1年生
* 文法：be + ~ing
* 語彙：run, jump, read, write, listen, speak, paint, cook, sing, swim, ski
* 準備：絵カード（A4サイズ以上：1セット）

**＜タスクの進め方＞**

* **Pre-task**
1. 授業で使う単語を先生が一つ選んで、ジェスチャーをする。

T: What am I doing? (running)

S: Run.

T: That’s right. I’m running. Let’s repeat. I’m running.

S: I’m running.

1. いくつか導入したら、同様に You, He/Sheの文を導入する。
2. 生徒にbe ~ingの意味を気づかせる。
* **Task（ジェスチャーゲーム）**
1. グループに分け、順番を決める。
2. ジェスチャーゲームのルールを説明する。

(1) 各グループの代表1名が前に出てきて、先生が一枚のジェスチャーカードを選んで、代表者は、それを覚えてから自分の席に戻らせる。

(2) 教師が合図をしてから、代表者は、そのカードに書かれてあった単語の動きを黙ってする。

(3) 分かった生徒は、手を挙げて、(He / She is ~ing.) の形で答える。この答え方で答えることができたら、1ポイント。

1. 最終的に、多くのポイントを得られたチームが勝ち。
2. ゲームが終了した後、自分がどの動きをしたのかを、文章にする。
3. グループメンバーがどんな動きをしたのかも、文章にする。

**＜ワンポイント・アドバイス＞**

Task終了後、ハンドアウトを用意して、そこに書かせてもよい。

 (Ryosuke)