**3. What’s this?**

* 目的：何か分からないものを聞いたり答えたりできる。
* 対象：中学校1年生
* 文法：What’s this? It’s~. Is it~? Yes, it is. No, it’s not. That’s right.
* 語彙：rabbit, bear, dog, cat, lion, elephant, monkey, pig
* 準備：動物の絵カード

**＜タスクの進め方＞**

* **Pre-task**

１．身近なものを使い、尋ね方、答え方を導入する。

T: What’s this?

S: It’s desk.

T: What’s this?

S: It’s pen.

２．同様に絵カードを使い、動物の名前の導入をする。

３．What’s this? の意味を確認する。

４．ゲームのやり方を説明し、デモを見せる。

* **Task**
1. 4人1組ぐらいのグループに分ける。
2. 各グループ1人ずつ前に出させ(代表)、そのうちの1人に絵カードをひかせる。
3. 代表はそのカードの動物を見て、自分のグループに戻る。
4. 教師の合図で、代表はWhat’s this?と尋ね、カードに描かれていた動物のジェスチャーをする。
5. 何の動物か分かったら、Is it~?とグループの代表に尋ね、代表は合っているかどうか答える。

代表：What’s this?　(ジェスチャーをする)

残り：Is it bear?

代表：Yes, it is.[No, it’s not.]

1. 正解が出るまで続け、正解が出たグループの代表は手を挙げ、教師はその順番によってポイントをつける。

　　　例）グループ数が６つの場合

　　　　　1位→6ポイント、2位→5ポイント．．．6位→1ポイント

1. グループの全員が代表をやるまで続け、最後に一番ポイントが多かったグループの勝ちとなる。

**＜ワンポイント・アドバイス＞**

　代表は、ジェスチャーをする際、声を出してはいけないことを徹底する。

　生徒の様子を見て、動物を増やすことも可能。

(Ayumi)