**25. 現在完了（4）〜分身はダレだ？！〜**

* 目標：現在完了《完了、継続、経験》をそれぞれ区別し、正しい英語で疑問文を作り、またそれに答えることができる。
* 対象：中学3年生
* 文法：現在完了形《完了、継続、経験》
* 準備：分身カード

**＜タスクの進め方＞**

* **Pre-task**
1. 教師の状況を説明し、それを聞くための疑問文を考えさせる。

（例）I have lived in Shizuoka for 20 years.

→How long have you lived in Shizuoka?

 I have been to Australia.

→Have you been to Australia?

 I have eaten Sushi.

 　　　　　→Have you eaten Sushi?

1. 何度か繰り返し疑問文の作り方を確認する。
* **Task**
1. 分身カードを一人一枚分け、今からその人物になりきるよう伝える。
2. このクラス内に同じ分身が3人いることを伝える。（30人学級）
3. 分身カードに書かれている情報と全く同じ人を現在完了の文章を使って。探させる。
4. ３人そろったら教師の元に来て本当に3人が分身か確認テストを受けさせる。
5. クラス全体の前で代表の分身に自分たちの自己紹介をさせる。

**＜ワンポイント・アドバイス＞**

分身カードはイラストが描いてあるため見せてしまっては意味がなくなる。十分に自分のカードは友達と見せ合わないよう注意を呼び掛ける。

最後の分身テストは分身カードに関係のある内容で完了形の疑問文を質問する。

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　(Kana)