**23. 現在完了（2）**

**〜どのくらい～しているの？〜**

* 目的：現在完了（継続表現）を用いた文を理解し、質問できる。
* 対象：中学3年
* 文法：How long have/has you/he~?
* 準備：ワークシート

**＜タスクの進め方＞**

* **Pre-task**
	+ 1. キャラクタ―のクレヨンしんちゃんを使って口頭導入する。

（例）He is five years old.

He has lived in *Kasukabe* since he was born.

How long has he lived in *Kasukabe*? – Five years.

* + 1. 生徒にも質問する。
		2. ワークシート【１】で現在完了の意味を確認する。
* **Task**
1. ワークシートA・Bは交互になるように列ごと分ける。

（例）How long have you lived in Shizuoka?

 How long have you studied English?

1. ワークシートAの答えはハンドアウトBに、Bの答えはAに書いてあることを伝えてHow long~?を使ってペアで会話をさせる。
2. ハンドアウト【３】の例を導入してHow long have you~? の文章を３つ作らせる。
3. 3人にインタビューさせる。
4. 自己評価をさせる。

**＜ワンポイント・アドバイス＞**

この活動はTOTAL ENGLISH 3 Unit3 (E-mails from the U.S and India)に対応している。

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　(Kana)