**19. 受動態（1）～自己紹介をしよう～**

* 目的：自分の興味のある国についてクラスメイトに伝えることができる。
* 対象：中学３年生
* 文法：be interested in~
* 準備：ハンドアウト

**＜タスクの進め方＞**

* **Pre-task**
1. 教師が生徒に対して自己紹介する。

(例) T: “Hello everyone. I’m Yoshio Yamagata.　 I’m 36 years old.

I like Korea. I’m interested in K-Pop.”

1. 先生が生徒に発問する。

（例）What is my name? /How old am I? /What do you like ?

1. [be interested in ~]の意味を確認する。

* **Task**
1. 3分間で、自分の好きな国とその国で興味のあるものを書かせる。
2. 会話練習に入る前に、プリントの書き方を指導する。
3. 隣の生徒（隣に生徒がいない場合は、別途指示あり。）と会話の練習をするそれが終わったら、前後の生徒と練習をさせる。
4. ５分間で、前後左右の生徒以外で、より多くの生徒に自己紹介をして、相手がどの国のどんなものに興味があるのかをメモする。
5. インタビューで聞いたクラスメイトの中から３名を選び、その子を主語とした紹介文を書かせる。

**＜ワンポイント・アドバイス＞**

be interested in の三人称系は、机間巡視をしながら指導するかどうかを見極める必要がある。

(Ryosuke)