**17. 不定詞（3）まとめ**

* 目的：不定詞の使い分け、意味がわかる。
* 対象：中学２年生
* 文法：to~ （名詞的用法、形容詞的用法、副詞的用法）
* 語彙：英文完成カード参照
* 準備：不定詞カード　※前半と後半にわけて事前に切り取っておく。

**＜タスクの進め方＞**

* **Pre-task**
1. ペアワークにして不定詞チェックシートを用い確認し合う。
2. ペア（AとB）まずAが英文を読みBがチェックシートを見ないで日本語訳をする。AとB逆もする。できたらチェック。
3. Aが日本語を読んでBが英訳をする。AとB逆もする。できたらチェック。

* **Task**
1. ３～４人グループになる。
2. 不定詞カードを前半後半ばらばらに混ぜて机の真ん中に伏せる(=山)。
3. ３枚のカードを表向きにし、山の周囲に並べる。
4. 山から一人一枚ずつとる。見てはいけない。
5. 「One two!!」の掛け声と共にそれぞれカードを見る。その手札と山の周りに並べた３枚のカードの中で文として意味が通るものを見つけたらカルタのようにすばやくとる。
6. 最初にとった人から２枚つなげた英文を読み、そのあと日本語訳を言い、その意味が通っていたら２枚のカードをゲットできる。
7. 手札が山の周りの３枚と組み合わせても意味が通らなかったらその手札は捨てる。
8. 山の周りには常に３枚のカードを置いておくので足りないカードを山からひいて置く。
9. 一人一枚ずつひく。（５に戻る）
10. 山のカードが人数分なくなったらゲーム終了。カードを多く持っていた人の勝ち。

**＜ワンポイント・アドバイス＞**

必ず山の周りには３枚のカードがあるということを徹底するとやりやすい。

英文の意味が通るかどうか微妙な時は班員や教師の判断に任せる。

　　(Kana)