**16. 不定詞（2）〜かぶっちゃ・YA-YO〜**

* 目的：不定詞の形容詞的用法を使って、さまざまなものをリストアップする。
* 対象：中学2年生
* 文法：不定詞 (something to do)
* 準備：ゲーム用カード・タイマー

**＜タスクの進め方＞**

* **Pre-task**

1. 先生は、生徒に対して、飲み物や食べ物、ペットなどの質問をし、生徒がそれに答え、先生は、以下の例のような例文のように言う。

（例）T: I’m thirsty. I want to drink something. Please tell me the name of drink.

S: Tea.

T: Ah! Tea is something to drink. Any other ideas?

S: Water.

T: Yes. Water is something to drink.

1. テーマを変えて、同じように生徒に聞く。
2. 先生が答えとして言った言葉に着目させる。

* **Task**

1. 4人1グループを作り、消しゴムを各グループ1個ずつ準備させる。
2. 先生が、生徒2人から3人を前に呼び、ゲームのデモンストレーションをする。

**Instruction**

T: First, teacher picks up cards. Each card has 6 types of cues.

Something to drink, something to eat, subject to study, pet to have, sports to play, something to wear

You have 1 minute. You can say and pass the eraser in to clockwise.

Please count how many ideas coming up in the limit.

Number of your idea is your team’s point and highest point team is winner.

Now I will demonstrate how to do it. Volunteers? (If no volunteer, pick up students sitting in front of the classroom.) We will demonstrate how to play.

1. 1分間タイマーをセットし、ゲームをスタートする。
2. タイマーが鳴った時、消しゴムを持っている人が、どれだけ出てきたのか数える。また、その人から次のゲームをスタートする。
3. これを、6種類すべて行う。
4. ゲーム終了後、自分の発表を元に英文を書かせる

[Ex: Tea is something to drink]

**＜ワンポイント・アドバイス＞**

4人1グループができない場合は、5人もしくは6人1グループで対応する。時間を見計らって、ゲームの回数を調整する。

(Ryosuke)